



Protocol Internet- en e-mailgebruik

Op 'De Ester' maken de kinderen steeds meer gebruik van moderne communicatiemiddelen als internet en e-mail. De afspraken die hierover gemaakt zijn, zijn vastgelegd in deze 'Esterkaart'. De gemaakte afspraken zijn getoetst aan de visie en de kernwaarden van de school. Bovendien hebben ook de ouders van de leerlingen hun mening kunnen geven over een aantal stellingen betreffende het Internetgebruik op school tijdens de 'klankbordavond' op 31 maart 2011. Hun bijdrage is in dit document verwerkt.

Visie:

1. **Wij geven kinderen de kans om zich op eigen niveau zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.** De school laat de leerlingen in een zo veilig mogelijke internet- en e-mailomgeving werken.
2. **De leertijd wordt effectief besteed.** Leerlingen krijgen de instructie die ze nodig hebben en gaan daarna zoveel mogelijk zelfstandig aan de slag. De leerlingen werken waar mogelijk met gerichte zoekopdrachten om vrijblijvend surfgedrag te beperken/ te voorkomen.
3. **Wij betrekken de zelfverantwoordelijkheid van het kind bij het ontwikkelingsproces.** 'De Ester' kiest er voor om niet te werken met filters. Wij kiezen ervoor om samen met de kinderen op een verantwoorde wijze te werken met internet. Het samen in de klas hierover praten, het maken van afspraken en vaststellen van regels, het bijbrengen van een goede attitude en (sociale) controle spelen hierbij een zeer belangrijke rol.
4. **Wij bieden het Internetonderwijs in gevarieerde vormen aan, om het plezier in het internetgebruik te stimuleren en te prikkelen.** We noemen er hier enkelen: De kinderen krijgen individuele instructie via het boekje 'Internet' van de serie 'Schoolbits'. De kinderen krijgen gerichte zoekopdrachten bij diverse lessen in de dagelijkse praktijk. De kinderen bereiden een spreekbeurt voor waarbij ze gebruik maken van Internet. De kinderen maken een eigen pagina op de website van de school.
5. **Wij beschouwen kennis van verantwoord Internetgebruik als een wezenlijk onderdeel van het computeronderwijs op onze school.** De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen tekst en uitleg krijgen over het gebruik en misbruik van Internet en e-mail.
6. **Wij hechten zoveel waarde aan een goede ontwikkeling van het Internetgebruik van onze leerlingen, dat wij daar sinds enkele jaren een vast onderdeel van het lesprogramma van groep 6 hebben gemaakt. (zie punt 4)**

Internetgebruik:

In de groepen waar met Internet en e-mail wordt gewerkt, gelden de volgende regels:

1. De leerlingen mogen aangeven welke sites en programma's ze geschikt vinden. Deze sites worden door de leerkracht gescreend en daarna geeft de leerkracht de leerlingen een lijstje met sites die ze mogen bezoeken.

2. De leerkrachten leren de leerlingen hoe ze zich op de juiste wijze op het Internet moeten gedragen. De leerkracht vertrouwt erop dat de leerlingen zich aan de geldende afspraken houden en heeft daarnaast een controlerende taak.
3. De leerkracht is verantwoordelijk voor het creëren van een veilige en open sfeer, waardoor kinderen het meteen durven vertellen als ze informatie zien waardoor ze zich niet prettig voelen of waarvan ze weten dat het ongewenste informatie is zoals: porno, geweld, discriminatie of racisme.
4. Het is de taak van de leerkracht om regelmatig met de leerlingen te bespreken welke sites en programma's wel en niet geschikt zijn om op school te gebruiken.
5. Het is de taak van de school om kinderen erop te wijzen dat ze geen afspraken moeten maken met iemand die ze op Internet zijn tegengekomen en om hem/haar in het echt te ontmoeten.
6. De leerkracht leert de kinderen om zelf te beslissen of iets geschikt is om te downloaden. De leerling bespreekt zijn/haar bevindingen met de leerkracht.
7. De kinderen maken zichzelf, op school, nooit lid van een site of organisatie op het Internet. Dit is voorbehouden aan de leerkracht.
8. Leerkrachten kinderen uit de groep letten op ongewenste gedragingen van leerlingen op Internet.
9.
 - a. Kinderen van de groepen 1 t/m 3 werken alleen op Internet onder direct toezicht van de leerkracht.
 - b. Kinderen van groep 4 en 5 werken alleen op Internet aan gerichte zoekopdrachten.
 - c. Kinderen van de groepen 6 t/m 8 worden geacht voldoende kennis en inzicht te hebben opgedaan om zelfstandig zoekopdrachten te kunnen geven op Internet.
10. De leerkracht bespreekt regelmatig met de leerlingen hun ervaringen op het Internet.
11. De kinderen spelen alleen in overleg met de leerkracht, online (educatieve) spelletjes op school.
12. Leerkrachten bespreken regelmatig het Internet Protocol van de school met elkaar en met de kinderen.

E-mail en chatten:

1. Kinderen maken op school geen gebruik van email voor niet lesgebonden doelen.
2. Kinderen mogen, alleen in overleg met de leerkracht, op school e-mailen. De mailtjes worden verstuurd na controle door de leerkracht.
3. Kinderen maken op school, alleen in overleg met de leerkracht, gebruik van e-mail voor allerlei lesgebonden doelen, zoals bijvoorbeeld het versturen van spreekbeurtdocumenten.
4. Kinderen maken op school geen gebruik van email voor niet lesgebonden doelen.
5. De kinderen maken het kenbaar wanneer ze vervelende of gemene berichten ontvangen en bespreken met de leerkracht hoe ze moeten omgaan met, of reageren op, deze vervelende of gemene berichten.
6. Het is de taak van de leerkracht om de leerlingen bewust te maken van het effect van geschreven taal in e-mails (en chat-berichten (MSN)).
7. Het is de taak van de leerkracht om afspraken met de kinderen te maken over hoe ze op school moeten communiceren in hun e-mails. (We gaan ervan uit dat de ouders dit thuis in de gaten houden.)
8. Het taalgebruik van de kinderen in bv. e-mails, is naast reclame voor zich-/haarzelf, zeker ook reclame voor de school.
9. Chatten (alleen toegestaan met een educatief doel) onder schooltijd, mag alleen met toestemming van de leerkracht.
10. De kinderen melden aan de leerkracht wanneer ze een e-mailbericht ontvangen van een persoon die ze niet kennen.

11. De verantwoordelijkheid wat betreft het ontvangen of verzenden van e-mailberichten ligt zowel thuis bij de ouders als op school, afhankelijk van de plaats waar de e-mail verstuurd of ontvangen wordt.
12. Het e-mailadres van school kan thuis niet worden geopend.
13. De kinderen hebben op school één e-mailadres voor de gehele groep.
14. Alle leerlingen vanaf groep 5 krijgen onderricht in veilig internetgebruik. Dit is een vast onderdeel van de leerlijn op onze school.

Verstrekken informatie:

1. Leerkrachten en kinderen geven, in overleg en afhankelijk van de situatie, wel persoonlijke informatie door op Internet zoals: hun naam of het emailadres van de school.
2. De kinderen mogen op Internet alleen hun voornaam gebruiken.
3. De kinderen mogen via het Internet uitsluitend foto's van zichzelf aan bekenden sturen in overleg met de leerkracht.
4. De kinderen mogen via het Internet uitsluitend de naam van de school doorgeven in overleg met de leerkracht.
5. De kinderen mogen via het Internet het e-mailadres van de school doorgeven in overleg met de leerkracht.
6. De kinderen mogen via het Internet het e-mailadres van de groep doorgeven in overleg met de leerkracht.
7. De kinderen mogen via het Internet niet het adres of telefoonnummer van zichzelf doorgeven.
8. De kinderen mogen via het Internet niet het adres of telefoonnummer van de school doorgeven.

Afspraken:

Wanneer kinderen zich niet aan de afspraken houden, wordt als volgt gehandeld. Een e-mailadres of een gebruiker van het internet wordt, na overleg met de directie, onmiddellijk uit de bestandenlijst verwijderd of als gebruiker geblokkeerd, wanneer wordt vastgesteld dat:

- Er onwettige activiteiten zijn gepleegd.
- Er informatie wordt gezocht op het gebied van porno, geweld, racisme of discriminatie.
- Er berichten op het gebied van porno, geweld, racisme of discriminatie worden doorgegeven aan anderen.
- Er gepest wordt.

Wanneer een ingreep noodzakelijk is, worden de ouders/ verzorgers daarvan in kennis gesteld. Daarbij wordt aangegeven wat de reden van de berisping, waarschuwing of blokkering is.

Indien het een personeelslid betreft of een persoon die vanwege zijn/haar activiteiten op school ook een e-mailadres of Internettoegang heeft gekregen, wordt advies gevraagd aan de directie. Afhankelijk van de uitkomst van dat overleg, wordt actie ondernomen.

De ICT-coördinator op school draagt er zorg voor dat, zodra hij/zij een melding krijgt van mogelijk misbruik, dit zo snel mogelijk gecontroleerd wordt. Wanneer blijkt dat er sprake is van misbruik, meldt de ICT'er dit bij de groepsleerkracht in geval het een leerling betreft. Alle andere gevallen worden bij de directie gemeld.

De ICT'er draagt er zorg voor dat wanneer het e-mailadres en/of de Internettoegang geblokkeerd moet worden, dit direct gebeurt.

