

Wat leren de kinderen in groep 3?

Sociaal emotioneel

Methode voor sociaal- emotionele ontwikkeling is Goed gedaan! Deze methode behandelt 16 thema's per schooljaar. De kinderen leren de normen en waarden. Het geeft kinderen meer zicht en begrip op hun eigen "emoties en gedrag" en maakt het hoe en waarom van sociale vaardigheden duidelijk.

Werkhouding

Op onze school leren we met en van elkaar. Hiervoor gebruiken we verschillende didactische en coöperatieve werkvormen. Leerlingen leren feedback geven en ontvangen. (Formatieve assessment)

De kinderen werken met een weektaak. Ze leren hun werk plannen. Soms mogen ze samenwerken. Een fluisterstem is hierbij belangrijk.

Schrijven

We leren in groep 3 de schrijffletters schrijven volgens de methode Pennenstreken. De schrijfmethode is gekoppeld aan de leesmethode. De kinderen leren meteen de letter en het woord schrijven die zij in de leesles hebben leren lezen.

Niet alleen schrijf oefeningen komen aan bod, maar ook motorische activiteiten. Deze zijn vooral gericht op het bevorderen van de arm-, hand-, en vingermotoriek.

Lezen

Voor taal / lezen gebruiken we de methode Veilig Leren Lezen (de Kim-versie)

In de eerste helft van groep 3 leren de kinderen alle letters via klankzuivere woorden. Het vlot lezen van klankzuivere woorden wordt in deze periode geoefend.

In de tweede helft van groep 3 ligt het accent op het automatiseren van het leesproces, het technisch lezen en het begrijpend lezen. Er is veel aandacht voor mondelinge taalontwikkeling, stellen en woordenschat

Rekenen

De methode (wereld in getallen)is opgebouwd via de dakpanconstructie; oriëntatie, begripvorming, oefenen en automatiseren. Elke les heeft dezelfde opbouw; eerste helft is instructie en tweede helft werken de leerlingen zelfstandig. Bij elke instructie staat 1 rekenonderwerp centraal. Elk rekenonderwerp wordt op een vaste dag in de week behandeld.

Kenmerken:

- lesstof voor 36 weken; blokken van 4 of 5 weken.
- elk blok afgerond met een toets, die bestaat uit 3 onderdelen; minimumtoets, projecttoets en basistoets.
- weektaak gericht op 3 niveaus (minimum-basis-plus) en oefensoftware
- voor rekenzwakke leerlingen bijwerkboek (één oplossingsstrategie), voor rekensterke leerlingen pluswerkboek.

Onderwerpen die behandeld worden zijn:

- getallen goed opschrijven.
- Tellen tot 10.
- Begrip: minder- meer- evenveel
- Getallen en getallenlijn herkennen.
- Tellen en lijn trekken. Hoeveel getallen staan er op het reken rek?
- Erbij en eraf sommen maken.
- Splitsen
- Bussommen.
- Hoeveel eieren zijn er verstopt?
- Sommen opschrijven.
- Begrippen meer en minder.
- Geldsommen.
- Meer en minder invullen.
- Verhoudingen.
- Tientallen en eenheden samenvoegen.
- Klokkijken (analoog) hele uren.
- Sommen maken tot 20.
- Getallenlijn invullen tot 100.
- Gebruik de eerste som om de tweede som uit te rekenen.
- Kalender invullen.
- Getallenlijn invullen tot 100.

Gymnastiek

We gaan gymmen in sporthal in de Stadhouderslaan in Grave.(vrijdag)

We maken gebruik van een bus.

De kinderen nemen gymkleden mee en kleden zichzelf om. Ze mogen een handdoek meenemen om hun voeten te wassen.

Geef de spullen mee in een goede tas.

Boekenbeurt/ nieuwskring

Ieder kind houdt een boekenbeurt en nieuwskring. Hierdoor leert een kind presenteren in de groep. Hij/ zij leest een boek/artikel en vergroot hierdoor de woordenschat.

Sites

Rekenen: Wereld in getallen: www.wereldingetallen.nl

Veilig leren lezen: www.veiliglerenlezen.nl