

## Wat leren de kinderen in groep 4?

### Sociaal emotioneel

Methode voor sociaal- emotionele ontwikkeling is Goed gedaan! Deze methode behandelt 16 thema's per schooljaar. De kinderen leren de normen en waarden. Het geeft kinderen meer zicht en begrip op hun eigen "emoties en gedrag" en maakt het hoe en waarom van sociale vaardigheden duidelijk.

We vinden het erg belangrijk dat we allemaal anders mogen zijn en dat we het samen fijn hebben in de groep. We zorgen voor elkaar.

### Werkhouding

Op onze school leren we met en van elkaar. Hiervoor gebruiken we verschillende didactische en coöperatieve werkvormen. Leerlingen leren feedback geven en ontvangen. (Formatieve assessment)

In groep 4 werken we met een weektaak. Daarop staan de vaste reken-, taal- en spellinglessen van de betreffende week. Daarnaast staat er nog een weekopdracht op die past bij het thema dat behandeld wordt. De kinderen mogen soms samen werken en soms moeten ze alleen werken. Het gebruik van de fluisterstem is belangrijk zodat er rustig gewerkt kan worden in de combinatiegroep.

### Schrijven

We leren de hoofdletters en rond Kerst gaan we met een vulpen schrijven.

### Lezen

Voor technisch lezen gebruiken we de methode: Leesparade.

Voor begrijpend lezen gebruiken we de teksten vanuit de methode Alles in 1/ Alles apart.

Hierbij worden teksten gelezen die bij een thema horen waar we schoolbreed aan werken.

Ook worden er verschillende soorten teksten aangeboden als: recept, handleiding, gedicht etc. We lezen en bespreken de teksten en opdrachten samen.

### Taal/Spelling

Taal en spelling leren we aan de hand van de thema's die behandeld worden bij Alles in 1/ Alles apart.

Dit jaar behandelen we: Prehistorie, Grieken en Romeinen, Geloof, Energie, Mensen en Nederland.

Door taal en spelling te leren binnen een thema heeft het voor kinderen veel betekenis. We proeven aan allerlei facetten die met onze taal te maken hebben. We doen dit mondeling, maar ook schriftelijk. We gaan ook verhalen en brieven leren schrijven.

Tijdens de instructielessen spelling schrijven we de woorden van de betreffende spellingregel in de Spellingklapper en werken we in zelfstandig werktijd in het werkboek.

Iedere twee weken krijgen we nieuwe woorden die we oefenen en na 2 weken is er een controledictee.

### Rekenen

We werken met Wereld in getallen.

We starten iedere rekenles met 1 minuut tempo rekenen om de sommen te automatiseren.

Onderwerpen die behandeld worden zijn:

- Getalbegrip: We in het getallengebied tot 100.
- Optel- en aftreksommen: We rekenen in eerste instantie tot 20 en uiteindelijk tot 100 (alle somtypen).
- Vermenigvuldigen: De tafels van 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 10 worden ingeoeffend.
- Delen: We hebben een eerste oriëntatie op het gebied van delen. Steeds wordt een relatie gelegd met het vermenigvuldigen.
- Geld: We leren alle munten en biljetten kennen. We betalen gepast en kunnen ook geld teruggeven. Daarnaast leren we geldbedragen te vergelijken.
- Tijd: We leren de hele en halve uren af te lezen op de analoge en digitale klok en de kwartieren op de analoge klok. Daarnaast werken we met de maand en jaarkalender.
- Meten: We leren werken met eenvoudige standaardmaten voor lengte (m en cm), gewicht (kg en g) en inhoud (l).
- Meetkunde: We werken met blokkenbouwsels en hun plattegronden. Ook leren we routes lopen op plattegronden en afbeeldingen te spiegelen

### Gymnastiek

We gymmen 1x per week op de vrijdag in de sporthal aan de Stadhouderslaan in Grave. De kinderen nemen gymkleren, gymschoenen en een handdoek mee. Ze kunnen hun voeten wassen en kort douchen. Het is belangrijk dat de kinderen zichzelf kunnen omkleden.

### Boekenbeurt/ nieuwskring

Ieder kind houdt een boekenbeurt en nieuwskring. Hierdoor leert een kind zich presenteren voor de groep. Hij/ zij leest een boek/ artikel en vergroot hierdoor zijn/ haar woordenschat.