

Wat leren de kinderen in groep 8

Sociaal emotioneel:

Leerlingen in groep 8 kunnen zich steeds beter in de ander verplaatsen. Ze leren hierbij rekening te houden met elkaars eigenschappen.

Het samenwerken in groepjes, tweetallen en soms ook met de hele groep staat dagelijks op het programma.

Pesten en gepest worden, wordt op onze school niet getolereerd. Wij proberen dergelijke situaties te voorkomen door er regelmatig aandacht aan te besteden in de lessen van 'Goed gedaan', toch ontkomen we er niet aan dat er wel een gepest wordt. In zo'n situatie is het erg belangrijk dat ouders en leerkracht de kinderen samen begeleiden, zodat we de zaken snel kunnen keren.

Naast de lessen en de dagelijkse praktijk in de groep, maken we gebruik van de ondersteuning van bureau halt. Dit schooljaar zullen er twee lessen worden gegeven:

Op 1 oktober: Online veiligheid en 19 november Veilig Publieke Taak.

Dit jaar zijn we in groep 7-8 gestart met het noteren van de **eigen aandachtspunten**.

Iedere twee maanden stelt een leerling een verbeterpunt op gedrag en een punt op kennis centraal.

Hier wordt gedurende twee maanden extra aan gewerkt. Na twee maanden evalueert de leerling zelf de twee punten, maar gaat hier ook over in gesprek met de leerkracht. De uitwerking van deze punten wordt bij de rapportages gevoegd.

Werkhouding:

Leerlingen in de bovenbouw zijn in staat om **zelfstandig aan opdrachten te werken**.

Zij moeten zich gemiddeld 45 minuten op een taak kunnen **concentreren**.

In groep 7-8 wordt er aan weekopdrachten gewerkt, die de leerlingen over een periode van een week zelf in plannen. Wanneer leerlingen daar toe nog niet in staat zijn, worden ze daarbij geholpen en starten we met het **inplannen** van één of twee dagen.

Van leerlingen die verrijkingsstof krijgen aangeboden verwachten wij dat ze ook meer proactief zullen gaan werken. Dat wil zeggen dat zij de onderwerpen waar ze aan werken, ook vanuit zichzelf meer zullen gaan aanpakken door actief naar informatie op zoek te gaan.

Een actieve werkhouding is ook een belangrijk gegeven bij het advies dat de school geeft t.a.v. het Voortgezet Onderwijs (VO).

Huiswerk:

Wekelijks wordt er huiswerk gegeven. Met uitzondering van de vakanties. Het huiswerk bestaat uit meerdere taken. De opdrachten worden op dinsdag besproken en meegegeven. Op de maandagen wordt het huiswerk ingeleverd.

Alles-in-1

Dit schooljaar komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Prehistorie, Grieken en Romeinen.
- Geloof
- Energie
- Mensen
- Nederland

Lezen:

Ook leerlingen uit groep 8 oefenen nog wekelijks het **technisch lezen**. Het blijven oefenen van de leesteknik wordt toegespitst op moeilijke woorden en leenwoorden. Het is een belangrijk om te blijven oefenen, zodat de leerlingen hun leestempo behouden of verder kunnen ontwikkelen.

Naast het werken aan hun eigen technische vaardigheden helpen de kinderen twee keer in de week de leerlingen van de onderbouw bij het leesprogramma 'Bouw'.

Begrijpend lezen: komt bij veel teksten bij Alles in 1 aan de orde. Daarnaast oefenen de kinderen met specifieke teksten het ontrafelen en samenvatten van een tekst.

Wekelijks is er **een boekenbeurt**. De kinderen hebben een werkbeschrijving mee naar huis genomen, waarin de voorbereiding staat beschreven, Door het houden van boekenbeurten willen wij het leesplezier stimuleren. De kinderen raden elkaar zo leuke en spannende boeken aan. Daarbij oefenen de leerlingen hun presentatievaardigheden. Dagelijks wordt er tijdens het fruit eten voor de pauze van 10:00 uur voorgelezen.

Taal/Spelling:

In groep 8 worden veel **spellingscategorieën** van de afgelopen jaren herhaald. De nieuwe leerstof bestaat o.a. uit het vaardig worden in het schrijven van samengestelde woorden met een tussen e of en, het schrijven van leenwoorden uit het Engels en het Frans.

Bij de **werkwoordspelling** moeten de kinderen de geleerde spellingsregels niet alleen kunnen toepassen wanneer dat gevraagd wordt, maar ook bij het spontane schrijven.

Op **grammatica** gebied worden de volgende onderdelen herhaald:

lidwoorden, zelfstandige naamwoorden, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en voorzetsels. Persoonsvorm, onderwerp, voltooid deelwoord, bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp.

De leerlingen oefenen in **spreek- en schrijfvaardigheid**:

Een verhaal schrijven met een inleiding- verloop- slot.

Een verslag, een mening en een feedback op een gelezen verhaal of bericht.

Bij het bekijken van informatie filmpjes maakt ieder voor zich aantekeningen.

Deelnemen aan een **discussie**, het houden van een **presentatie** bijvoorbeeld de nieuwskring, of n.a.v. hun werkstuk.

Het maken van een werkstuk. Bij de verschillende thema's van Alles in 1 maken de kinderen een beknopt werkstuk. Ze kiezen een onderwerp dat bij het hoofdthema past en bedenken daar gemiddeld drie onderzoeksvragen bij. Deze vragen gaan ze digitaal of in een informatieboek uitzoeken. De antwoorden verwerken ze in een werkstuk, waar tenslotte een digitale presentatie van wordt gemaakt. De presentatie wordt aan klasgenootjes gepresenteerd, zij geven daar dan weer hun **feedback** op.

Naast de presentatie vaardigheden in de groep vinden wij het ook belangrijk dat de leerlingen zich op een creatieve wijze kunnen presenteren. Tijdens de musical laten kinderen vaak een hele andere kant van zichzelf zien. Naast het spelen in een musical is het ook een goede ervaring om op een filmset te staan. Dit jaar daarom geen musical, maar een speelfilm waarin de kinderen gaan acteren.

Rekenen:

Dit jaar wordt er met getallen tot 100.000.000 gewerkt.

Het cijferend rekenen wordt op alle terreinen aangeboden en herhaald: optellen/ aftrekken, vermenigvuldigen/ delen.

Meten: oppervlakte, omtrek, inhoud berekenen

De maten kunnen omzetten.

Verhoudingen

Breuken: benoemen, optellen en aftrekken, vereenvoudigen en gelijkwaardig maken, vermenigvuldigen en delen met breuken.

Grafieken en stafdiagrammen kunnen lezen.

Vraagstukjes: de som uit de context kunnen halen.
Optellen en aftrekken automatiseren tot 100.000.000

Schrijven:

De leerlingen krijgen wekelijks een schrijfles. Daarbij wordt het **vloeiend schrift** geoefend. De kinderen schrijven bij hun andere werkjes ook aan elkaar en het liefst met een vulpen of rollerpen. Mocht het anders zijn, dan is dit specifiek met de leerling afgesproken.

Bij het maken van het huiswerk wordt ook een duidelijk handschrift gevraagd.

Gym:

De gymlessen worden op de vrijdag gegeven. We wisselen tussen **toestel en spellessen**. Er wordt ook gelegenheid gegeven aan kinderen, die een stuk van de les voorbereiden, waarin zij hun eigen sportactiviteit aan de groep willen voorstellen. Leerlingen, die het leuk vinden om een oefening voor te bereiden, overleggen dit vooraf met de leerkracht. Er worden samen duidelijke afspraken gemaakt.

Douchen: zeker voor leerlingen in de bovenbouw is het noodzakelijk om te gaan douchen na de sportles. Het gebruik van een deodorant is zeker toegestaan. Omdat we met meerderen in één ruimte zijn, gaan we uit van het gebruik van een roller-deo.

Toetsen:

Naast de methode gebonden toetsen van taal, spelling en rekenen worden er twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen afgenomen. Dit zijn de M en E toetsen van Cito. De resultaten van deze toetsen worden in ons LOVS opgeslagen en vormen het uitgangspunt voor de interventies in de klas.

In groep 8 worden er nog een aantal toetsen afgenomen, die nodig zijn voor de overgang naar het VO.

De drempeltoets: 30-31 oktober

De Adit: 6 november

Route 8: 15 april 2019

Eind groep 7 hebben de leerlingen een voorlopig advies gekregen voor het VO.

De definitieve adviezen worden op 12 en 13 februari gegeven.

Als ouder meldt u zelf uw zoon of dochter aan bij het VO.

De school stuurt een digitaal **OnderwijsKundig Rapport (OKR)** naar de desbetreffende school, waarin alle gegevens van de basisschoolperiode staan.

Naast het versturen van deze gegevens heeft er ook altijd een zogenaamde 'Warme overdracht' plaats. Eventuele extra ondersteuning komt in deze gesprekken zeker aan de orde.