

Wat leren de kinderen in de bovenbouw?

Sociaal emotioneel:

Leerlingen in de bovenbouw leren zich steeds beter in de ander te verplaatsen. Ze leren rekening te houden met elkaars eigenschappen.

Dit wordt geoefend met het programma "Kwink" en door samenwerk-opdrachten in de groep.

Pesten en gepest worden, wordt op onze school niet getolereerd. Wij proberen dergelijke situaties te voorkomen door er regelmatig aandacht aan te besteden in de lessen van 'Kwink', toch ontkomen we er niet aan dat er wel een gepest wordt. In zo'n situatie is het erg belangrijk dat ouders en leerkracht de kinderen samen begeleiden, zodat we de zaken snel kunnen keren.

Naast de lessen en de dagelijkse praktijk in de groep, krijgen we ook lessen van bureau Halt.

Werkhouding:

Leerlingen in de bovenbouw zijn in staat om **zelfstandig aan opdrachten te werken**.

Zij moeten zich gemiddeld 45 minuten op een taak kunnen **concentreren**.

In de groep wordt er aan dag- en weekopdrachten gewerkt. De weekopdrachten plannen ze zelf.

Wanneer leerlingen daar nog niet toe in staat zijn, worden ze daarbij geholpen.

Van leerlingen die verrijkingsstof krijgen aangeboden, verwachten wij dat ze ook meer proactief op zoek gaan naar informatie.

Huiswerk:

Wekelijks wordt er huiswerk gegeven. Met uitzondering van de vakanties. Het huiswerk bestaat uit meerdere taken. De opdrachten worden besproken en meegegeven. De leerkracht geeft aan wanneer het af moet zijn.

Alles-in-1

Dit schooljaar komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Afrika en Azië.
- Voeding
- De Gouden Eeuw
- Verkeer en Vervoer
- Milieu en Kringloop

Lezen:

Leerlingen in de bovenbouw krijgen nog steeds les in het oefenen van de technische **leesvaardigheden**. Ze leren moeilijkere woorden, leenwoorden en er is aandacht voor woordbetekenis.

Begrijpend lezen komt bij veel teksten van Alles in 1 aan de orde. De kinderen oefenen het maken van een samenvatting, het zien van verbanden, oorzaak en gevolg, verwijswaarden.

Wekelijks is er een **boekenbeurt**. De kinderen hebben een werkbeschrijving mee naar huis genomen, waarin de voorbereiding staat beschreven,

Door het houden van boekenbeurten willen wij het leesplezier stimuleren. De kinderen raden elkaar zo leuke en spannende boeken aan. Daarnaast oefenen de leerlingen hun presentatievaardigheden.

Dagelijks wordt er tijdens het fruit eten na de pauze van 10:00 uur **voorgelezen**.

Taal/Spelling:

In de lessen van Alles Apart worden veel **spellingscategorieën** van de afgelopen jaren herhaald. De herhalingsstof wordt aangevuld met nieuwe leerstof, zoals bijvoorbeeld apostrof, trema.

Bij de **werkwoordspelling** leren de kinderen de Tegenwoordige Tijd en de Verleden Tijd van sterke en zwakke werkwoorden. Zij leren de regels van het maken van een voltooid deelwoord en kunnen deze toepassen.

Op **grammatica** gebied worden de volgende onderdelen aangeboden:

lidwoorden, zelfstandige naamwoorden, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en voorzetsels. Persoonsvorm, onderwerp, voltooid deelwoord, bijvoeglijk gebruikt, voltooid deelwoord en lijdend voorwerp.

De leerlingen oefenen in **spreek- en schrijfvaardigheid**:

Een verhaal schrijven met een inleiding- verloop- slot.

Een verslag, een mening en een feedback op een gelezen verhaal of bericht.

Ze nemen deel aan een **discussie** en houden een **presentatie**, bijvoorbeeld een boekenbeurt en een spreekbeurt.

Rekenen:

Getallen en verhoudingen

Groep 6

Getalstructuur tot en met 100 000, handig rekenen, cijferend rekenen, rekenen met gelijknamige breuken.

Groep 7

Getalstructuur inclusief de grote getallen en de kommagetallen, rekenen met kommagetallen en (on)gelijknamige breuken, procenten, verhoudingen en schaal.

Groep 8

Repeterende breuken, verstandig gebruik van rekenmachine, complexe verhoudingen en samengestelde grootheden.

Meten en meetkunde

Groep 6

Metriek stelsel voor lengte, inhoud (liter) en gewicht, het begrip oppervlakte, klokkijken op de minuut nauwkeurig, uitslagen en bouwplaten.

Groep 7

Metriek stelsel voor oppervlakte en inhoud (m³), schaal, honderdsten van seconden.

Groep 8

Vergroten en verkleinen (schaalberekenen)

Verbanden

Groep 6

Lijngrafieken aflezen en maken, coördinaten.

Groep 7

Minimum, maximum, stijgen en dalen.

Groep 8

Interpoleren (een schatting maken met 2 bekende factoren) en extrapoleren (een schatting maken buiten een reeks), lieggrafieken systematisch opschrijven

Schrijven:

De leerlingen oefenen het aan elkaar schrijven wekelijks in het schrijfschrift. Wij controleren dit schrift regelmatig.

Bij het maken van het huiswerk wordt ook een duidelijk handschrift gevraagd.

Gym:

De gymlessen worden op de vrijdag gegeven. Wij maken gebruik van een methode, waardoor we planmatig te werk kunnen gaan. Dit zorgt ervoor dat alle onderdelen gedurende het schooljaar voldoende aan bod komen.

Toetsen:

Naast de methode gebonden toetsen van taal, spelling en rekenen worden er twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen afgenomen. Dit zijn de M en E toetsen van Cito. De resultaten van deze toetsen worden in ons LOVS opgeslagen en vormen het uitgangspunt voor de interventies in de klas.

Daarnaast vullen de leerkrachten en de kinderen de SCOL in. Dit is een vragenlijst over werkhouding en gedrag.

Tijdens de laatste Kind-oudergesprekken **in juni** krijgen de leerlingen van **groep 7 een voorlopig advies** voor het Voorgezet Onderwijs(VO).