

Wat leren de kinderen in groep 4?

Sociaal emotioneel

Wij streven er naar dat ieder kind zich veilig voelt op school. Gevoel en sfeer zijn hierbij belangrijk en heeft dagelijks onze aandacht. Bijvoorbeeld: bij binnenkomst geven de kinderen door middel van een wasknijper op de gevoelsthermometer aan hoe ze zich op dat moment voelen. Dit kan aanleiding geven voor een gesprekje. Een ander voorbeeld is “de reflectiepot”. Aan de hand van een vraag op een kaartjes wordt er een gesprekje gevoerd. Ten slotte werken we ook nog met de methode “Kwink”.

Werkhouding

Op onze school leren we met en van elkaar. Hiervoor gebruiken we verschillende didactische en coöperatieve werkvormen. Leerlingen leren feedback geven en ontvangen (Formatieve assessment).

In groep 4 werken we met een weektaak. Daarop staan de vaste reken-, taal- en spellinglessen van de betreffende week. Daarnaast staat er nog een weekopdracht op die past bij het thema dat behandeld wordt. De kinderen mogen soms samen werken en soms moeten ze alleen werken. Het gebruik van de fluisterstem is belangrijk zodat er rustig gewerkt kan worden in de combinatiegroep.

Schrijven

We leren de hoofdletters en vlot aan elkaar schrijven.

Lezen

Voor technisch lezen gebruiken we de methode: Leesparade.

Voor begrijpend lezen gebruiken we de teksten vanuit de methode Alles in 1/ Alles apart. Hierbij worden teksten gelezen die bij een thema horen waar we schoolbreed aan werken. Ook worden er verschillende soorten teksten aangeboden als: recept, handleiding, gedicht etc. We lezen en bespreken de teksten en opdrachten samen.

Taal/Spelling

Taal en spelling leren we aan de hand van de thema's die behandeld worden bij Alles in 1/ Alles apart. Dit jaar behandelen we: Afrika en Azië, Voeding, de Gouden Eeuw, Vervoer en Verkeer en Milieu & Kringloop.

Rekenen

We werken met de methode Getal en Ruimte Junior.

De leerlijn is zo ingericht dat er iedere week gewerkt wordt aan één onderwerp, bijvoorbeeld optellen over het tiental, de tafel van 4, breuken.

De leerlingen oefenen op hun eigen niveau, of ze nu uit het boek werken of met de adaptieve software. Voor de kinderen die rekenen moeilijk vinden is er ruim voldoende oefening met de rekervaardigheden. Voor de sterke rekenaars zijn er uitdagende verdiepende opdrachten en/ of meesterwerkboeken.

Onderwerpen die behandeld worden, zijn:

- Getalbegrip: We in het getallengebied tot 100.

- Optel- en aftreksommen: We rekenen in eerste instantie tot 20 en uiteindelijk tot 100 (alle somtypen).
- Vermenigvuldigen: De tafels van 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 10 worden ingeoefend.
- Delen: We hebben een eerste oriëntatie op het gebied van delen. Steeds wordt een relatie gelegd met het vermenigvuldigen.
- Geld: We leren alle munten en biljetten kennen. We betalen gepast en kunnen ook geld teruggeven. Daarnaast leren we geldbedragen te vergelijken.
- Tijd: We leren de hele en halve uren af te lezen op de analoge en digitale klok en de kwartieren op de analoge klok. Daarnaast werken we met de maand en jaarkalender.
- Meten: We leren werken met eenvoudige standaardmaten voor lengte (m en cm), gewicht (kg en g) en inhoud (l).
- Meetkunde: We werken met blokkenbouwsels en hun plattegronden. Ook leren we routes lopen op plattegronden en afbeeldingen te spiegelen

Gymnastiek

We gymmen 1x per week op de vrijdag in de sporthal aan de Stadhouderslaan in Grave. De kinderen nemen gymkleden, gymschoenen en een handdoek mee. Ze kunnen hun voeten wassen en kort douchen. Het is belangrijk dat de kinderen zichzelf kunnen omkleden.

Boekenbeurt/ spreekbeurt

Ieder kind houdt een boekenbeurt en spreekbeurt. Hierdoor leert een kind zich presenteren voor de groep. Hij/ zij leest een boek en bereidt een onderwerp voor en vergroot hierdoor zijn/ haar woordenschat.