

## Wat leren de kinderen in groep 5

### **Sociaal Emotionele Ontwikkelen (SEO)**

Wij streven er naar dat ieder kind zich veilig voelt op school. Gevoel en sfeer zijn hierbij belangrijk en heeft dagelijks onze aandacht. Bijvoorbeeld: bij binnenkomst geven de kinderen door middel van een wasknijper op de gevoels thermometer aan hoe ze zich op dat moment voelen. Dit kan aanleiding geven voor een gesprekje. Een ander voorbeeld is “de reflectiepot”. Aan de hand van een vraag op een kaartje wordt er een gesprekje gevoerd. Ten slotte werken we ook nog met de methode “Kwink”.

### **Lezen**

We werken met de methode Leesparade. Het doel van deze methode is het vergroten van de woordenschat en het op tempo lezen van teksten waarin de nieuwe woorden voorkomen. Elke week komt er een nieuwe moeilijkheid aan bod.

Iedere week staat één nieuw woordtype centraal. Dit woordtype wordt de week daarna herhaald. In een volgend blok volgt nog een herhaling. De categorieën die aan bod komen zijn o.a.: woorden met de e als “stomme e” (wandelen), de open klankgroep (boomen), woorden met achtervoegsel met afwijkende uitspraak (heerlijk), leenwoorden (baby). Elke blok begint met een instaptoets en wordt afgesloten met een evaluatietoets. We bekijken dan de voortgang. Is de voortgang voldoende, dan gaan we door. Is dit niet het geval dan is aanpassing nodig, door extra te oefenen.

### **Rekenen**

We werken met de methode Getal en Ruimte. De leerlijn is zo ingericht dat er iedere week gewerkt wordt aan één onderwerp. Bijvoorbeeld klok, tafels of sommen tot 1000 over het tiental. De leerlingen oefenen op hun eigen niveau, of ze nu uit het boek erken of met adaptieve software. Voor de kinderen die rekenen moeilijk vinden is er ruim voldoende oefening met de rekenvaardigheden. Voor de sterke rekenaars zijn er uitdagende verdiepende opdrachten en/ of meesterwerkboeken.

Inhoud van de leerstof

Groep 5

- Getalbegrip hele getallen tot 1000.
- Optellen en aftrekken tot en met 1000.
- Automatiseren van de tafels van 1 tot en met 10.
- Deeltafels tot en met 10 met en zonder rest.
- Geldrekenen
- De digitale en de analoge klok moeten ze tot op 5 minuten kunnen aflezen
- Metriek stelsel

### **Taal/Spelling**

Taal en spelling leren we aan de hand van de thema's die behandeld worden bij Alles in 1/ Alles apart. Dit jaar behandelen we: Afrika en Azië, Voeding, de Gouden Eeuw, Vervoer en Verkeer en Milieu & Kringloop.

### **Alles Apart**

Voor taal- en spellingonderwijs werken we met Alles Apart. Met deze methode worden de

volgende onderdelen aangeboden:

- Spelling en werkwoordspelling. Bij spelling bieden we per week een categorie aan. (aai-, ooi, oei). Bij werkwoordspelling en grammatica bieden we in de Alles Apart- weken een nieuwe moeilijkheid aan (persoonsvorm, onderwerp, tegenwoordige tijd en verleden tijd, lidwoorden, bijvoeglijk naamwoorden e.d.). Dit oefenen we en sluiten we af met een dictee.
- Begrijpend lezen: Hierbij leren ze onder andere voorspellen en samenvatten
- Stellen: De kinderen schrijven een verhaal dat past binnen het thema.

### **Alles in 1**

Alles in 1 is een methode voor thematisch, samenhangend onderwijs. Vrijwel alle vakken en vaardigheden komen aan bod met uitzondering van rekenen, gym en schrijven.

### **Creatieve vakken.**

Onder de creatieve vakken verstaan we tekenen, handvaardigheid, drama en muziek. Deze vakken komen ook aan bod tijdens de Alles in 1 projecten, maar daarnaast wordt er ook in de overige weken aandacht aan besteed.

### **Presentatievaardigheden**

De kinderen oefenen deze vaardigheden bij de spreekbeurt en boekenbeurt. Tussendoor krijgen ze ook de ruimte deze vaardigheden te laten zien.

### **Gym**

Elke vrijdag gymmen de kinderen in Grave in de zaal aan de Stadhouderslaan. Het is hierbij verplicht om gymkleding en gymschoenen te dragen. De kinderen nemen ook een handdoek mee. Ze kunnen hun voeten wassen en kort douchen.