

## Wat leren de kinderen in groep 3?

### Sociaal emotionele ontwikkeling (SEO)

Op school willen we dat iedereen zich thuis én veilig voelt. We willen dat kinderen leren samenwerken en zich kunnen inleven in een ander (bij conflicterende situaties). In de lessen van de methode Kwink leren de kinderen o.a. om rekening te houden met elkaar.

Kwink is de methode die we gebruiken voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De methode behandelt lessen voor sociaal-emotioneel leren, burgerschap en mediawijsheid.

### Werkhouding

Op school leren we van en met elkaar. Om goed te kunnen concentreren is het fijn als er een rustige sfeer is in de klas.

De leerkracht geeft met het stoplicht en een timer aan wat er van de kinderen verwacht wordt en hoe lang deze werkhouding verwacht wordt. De kinderen hebben ieder zelf 'het blokje' op tafel. Het blokje sluit aan bij wat de leerkracht aangeeft met het stoplicht en de timer.

Een rode stip = ik werk zelfstandig in stilte.

Een oranje stip = ik mag overleggen met een fluisterstem.

Een groene stip = ik mag samenwerken in mijn groepje.

Een blauwe stip = ik ben klaar met mijn werk én ben klaar om een ander zijn werk na te kijken.

Een vraagteken = ik heb een vraag voor de leerkracht.

Door het gebruik van het stoplicht en blokje leren de kinderen vaardigheden zoals: uitgestelde aandacht, zelfstandig werken, samenwerken, kritisch kijken naar werk, feedback geven en krijgen, stemvolumes.

Kinderen in groep 3 kijken soms het werk van een ander na, maar ze leren ook om eigen werk na te kijken met een antwoordboek.

### Taal/ lezen

Voor taal/ lezen gebruiken we de methode Veilig Leren Lezen (de Kim-versie).

In de eerste helft van groep 3 (tot en met kern 6) leren de kinderen alle letters via klankzuivere woorden. Het vlot lezen van klankzuivere woorden wordt in deze periode geoefend. Elke 2 dagen staat een nieuwe letter/klank centraal die wordt aangeleerd.

In de tweede helft van groep 3 ligt het accent op het automatiseren van het leesproces, het technisch lezen en het begrijpend lezen.

Bij de methode horen de volgende materialen: werkboek, veilig en vlot boek, leesboek, veilig gespeld ringboek. Bij elke kern worden de materialen gebruikt.

In het werkboek maken de kinderen zelf opdrachten.

In het veilig en vlot boek wordt de vaardigheid van technisch lezen geoefend.

Woordenrijen en korte verhalen worden gelezen voor het vlot leren (tempo).

In het leesboek bij de methode lezen we korte verhalen. Bij elke kern is er wel een thema dat met een rode draad in het leesboek.

Veilig gespeld is een boekje dat samen met de letterdoos gebruikt wordt. Kinderen bekijken een plaatje en zoeken de letters in de letterdoos. Dit is een oefening voor het zelf spellen van woorden (voorbereiding van spelling dictee).

### Schrijven

We leren in groep 3 de schrijffletters schrijven volgens de methode Pennenstreken. De schrijfmethode is gekoppeld aan de leesmethode. Dit betekent dat ook het schrijven bestaat uit 2 dagen waarin dezelfde letter centraal staat. Eerst oefenen we de nieuwe letter in het oefenboek schrijven. Op de tweede dag schrijven we in het schrijfboek (nette boek) de letter nogmaals en leren we woorden met deze letter schrijven.

Niet alleen schrijfoefeningen komen aan bod, maar ook motorische activiteiten. Deze zijn vooral gericht op het bevorderen van de arm-, hand- en vingermotoriek.

### Rekenen

De rekenmethode die we gebruiken heet Getal en Ruimte Junior. Deze methode heeft de lessen zo ingericht dat er elke week één onderwerp geleerd en geoefend wordt. De eerste vier lessen wordt aan een leerdoel gewerkt en de vijfde lesdag is een herhaling van eerder geleerde leerdoelen.

Één blok (leerwerkboek) van Getal en Ruimte Junior bestaat uit vier weken. In de eerste drie weken wordt er per week een lesdoel behandeld. De vierde week is toetsing/herhaling van het blok, met een afsluitend rekenspel.

De methode heeft voor groep 3 een 'oefenboek'. In het oefenboek staan extra sommen om het automatiseren te oefenen. Bij elke blok worden een aantal bladzijdes uit het oefenboek gemaakt om de geleerde vaardigheden te automatiseren.

Voor sterke rekenaars zitten er in elke les uitdagende opdrachten. Deze worden aangegeven met een blauwe balk voor de opdracht. De methode heeft ook een meesterwerkboek als er nog meer uitdaging nodig is.

### Doemiddag/ Alles-in-1

Alles-in-1 is een methode die in de bovenbouw wordt gebruikt. Bij deze methode staat een thema centraal en krijgen de kinderen in de bovenbouw lessen taal/spelling met teksten over het thema.

In groep 3 wordt deze methode nog niet gebruikt. Wel sluit groep 3 aan bij de thema's door mee te doen met de doemiddag. Bij de doemiddag worden de kinderen van alle groepen gemengd en voeren ze opdrachten uit passend bij het thema.

### Creatieve vakken

De creatieve vakken zijn: tekenen, handvaardigheid, drama en muziek. Vaak worden opdrachten gemaakt die passen bij schoolbrede thema's van Alles-in-1 of op dat moment centraal staan (denk aan zomer, kerst...).

Dit schooljaar is er extra aandacht voor deze vakken doordat er lessen worden gegeven door gastdocenten bij de thema's van alles-in-1.

### Boekenbeurt/ spreekbeurt (moodboard)

Kinderen leren op school om te presenteren voor een groep. De kinderen die luisteren oefenen het kritisch luisteren en het geven van tips/tops.

Ieder kind houdt in groep 3 tenminste een keer een boekenbeurt en een spreekbeurt. In groep 3 noemen we de spreekbeurt het moodboard.

Bij de boekenbeurt vertelt het kind iets over het boek, waarom hij/zij dit gekozen heeft en leest een stukje voor.

Bij de spreekbeurt geeft het kind een presentatie over zichzelf. Dit doet hij/zij door een moodboard te maken. Het moodboard is meteen een hulpmiddel tijdens het presenteren. Geregeld zien we in groep 3 dat er spontane momenten zijn waarop kinderen graag een stuk willen voorlezen aan de klas. Voor deze spontane 'boekenbeurten' maken we graag tijd.

### Gym

Op vrijdag gaan we met de bus naar de gymzaal in Velp. Dit schooljaar gaat groep 3 samen met groep 1-2 naar de gymzaal en krijgen dan samen gymles. Bij de gymles oefenen we de vaardigheden voor de grote motoriek en leren we spellen.

We proberen elke gymles in het teken van een thema te plaatsen. Thema's kunnen aansluiten bij schoolbrede thema's van Alles-in-1 of passend zijn op dat moment (denk aan herfst, sint...).

Het is fijn als uw kind kleding aan heeft waarin hij/zij makkelijk kan bewegen.

De kinderen nemen gymschoenen mee en doen zelf de schoenen aan/uit. Geef de gymschoenen mee in een goede tas, de tas met gymschoenen mag op school blijven.